

Toelichting bij aanmelding en plaatsing

Datum: 14 januari 2025
Aan: directie en leerkrachten groep 8
Betreft: toelichting bij aanmelding van leerlingen op Carmel College Salland

Beste collega's uit het basisonderwijs,

Om het proces van aanmelding en plaatsing zo goed mogelijk te laten verlopen, hebben wij een aantal zaken op een rij gezet.

1. Digitaal aanmelden door ouders/verzorgers via het aanmeldportaal op onze website
2. Inlichtingenformulier voor leerkracht groep 8
3. Warme Overdracht
4. Nieuw bij ons op school: agora-onderwijs
5. Brugklassen op Carmel College Salland
6. Het domein: een eigen plek in de school

1. Digitaal aanmelden door ouders/verzorgers

Ouders/verzorgers melden hun kind online aan via het aanmeldportaal op onze website. Dat kan in de landelijke aanmeldweek voor het voortgezet onderwijs, van 25 t/m 31 maart 2025. In het [Stappenplan Digitaal Aanmelden](#) voor ouders/verzorgers, staat duidelijk beschreven hoe dat werkt.

2. Inlichtingenformulier

Je kunt het [inlichtingenformulier](#) downloaden op onze website.

Schooladvies, plaatsingsadvies en de wens van ouders/verzorgers

- De basisschool geeft een **schooladvies**. Het schooladvies is leidend voor plaatsing op het voortgezet onderwijs. Vanuit wet,- en regelgeving mag een middelbare school de basisschool niet vragen om 1 schooladvies. Dat maakt dat wij in het inlichtingenformulier combinaties hebben opgenomen onder het kopje schooladvies. Dus bij een schooladvies kb/gt zal diploma KB zekerheid geven en is er potentie voor GT voorhanden. Fijn om zo kansrijk te kunnen adviseren. Klik hier voor [meer info over schooladvies](#). Het is belangrijk dat ouders/verzorgers, Carmel College Salland en de registratie in BRON PO, allemaal over hetzelfde schooladvies beschikken.
- Met het **plaatsingsadvies** geeft de basisschool aan via welke brugklas dat niveau het beste bereikt kan worden. Wij volgen in de meeste gevallen het plaatsingsadvies van de basisschool. Toch kan het voorkomen dat op basis van de informatie uit de aanmelding en warme overdracht een andere keuze wordt gemaakt voor het type brugklas. Hierbij blijft het schooladvies altijd leidend.
- Ouders/verzorgers geven bij de aanmelding hun **wens voor type brugklas** aan.

Het inlichtingenformulier van de basisschool

Postbus 87 8100 AB Raalte | **Bezoekadres** Hofstedelaan 4, 8101 AH Raalte

T (0572) 348500 | E info@carmelcollegesalland.nl

www.carmelcollegesalland.nl

Uiterlijk maandag 31 maart 2025 zet de basisschool alle gegevens van de leerlingen klaar in OSO inclusief het digitale inlichtingenformulier. Indien mogelijk, heel graag eerder aanleveren, dat helpt ons enorm bij de verdere proces van aanmelding en plaatsing. Alles wat eerder kan, is voor ons al helpend.

Leerachterstanden

Op het inlichtingenformulier kun je aangeven of er sprake is van een leerachterstand. Van 1,5 tot 3 jaar of meer dan 3 jaar per didactisch gebied (technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en rekenen). Hierdoor wordt inzichtelijk welke leerlingen mogelijk in aanmerking komen voor Praktijkonderwijs (Pro). En welke leerlingen van de basisberoepsgerichte en kaderberoepsgerichte leerweg extra ondersteuning nodig hebben.

De bijlage bij het inlichtingenformulier

Je treft ook een bijlage aan bij het inlichtingenformulier. Wil je deze invullen voor de volgende leerlingen:

- Leerlingen met leerachterstanden (1,5 jaar of meer op twee of meer didactische gebieden);
- Pro-leerlingen (IQ 55-80 en >3 jaar leerachterstand op twee of meer didactische gebieden);
- Leerlingen met extra onderwijsbehoeften;
- Leerlingen waarbij het schooladvies afwijkt van de leerresultaten.

In deze bijlage kun je de relevante gegevens over de leerling vermelden. Ook kun je verwijzen naar relevante documenten waarin de gevraagde gegevens staan. Indien je gebruik hebt gemaakt van het 'Aanvraagformulier basisdocument' van EPOS, mag je ook dit ingevulde aanvraagformulier meesturen in plaats van de bijlage.

De overdracht van de leerlinggegevens gaat digitaal via Overstapservice Onderwijs (OSO)

De overdracht kan pas starten nadat de ouders/verzorgers hun kind online bij ons hebben aangemeld.

3. Warme overdracht

Binnenkort volgt een uitnodiging voor de warme overdracht. Dan kun je je leerlingen persoonlijk overdragen aan collega's van het domein waar de leerling straks les heeft. Onze collega's van vmbo-basis, -kader, -gt, havo, vwo(+) en agora, zitten voor je klaar voor de warme overdracht. Met de warme overdracht geven we leerlingen een goede start bij ons op school.

Wil je vóór 31 maart graag even sparren met een van onze collega's?

Neem dan contact op met [Annemiek Hietkamp](#) (havo/vwo), [Jolande van Dam](#) (vmbo en gt/havo) of [Heleen de Witte](#) (pro) of [Team agora](#).

Plaatsing in een klas

Bij het plaatsen van de leerlingen houden we doorgaans alleen rekening met leerlingen uit dezelfde woonplaats, tenzij er bijzondere verzoeken zijn vanuit de basisschool. Soms is het nodig om leerlingen een nieuwe start te laten maken in een nieuwe groep. Leerkrachten kennen de dynamiek binnen een bestaande groep en de beweging van het individu daarbinnen. Mocht het verstandiger zijn een leerling te plaatsen in een andere setting, dan vernemen wij dat graag van de groepsleerkracht / intern begeleider. Dit kan tijdens de warme overdracht.

4. Nieuw bij ons op school: agora-onderwijs

Agora is een vernieuwende en inspirerende manier van leren, waarin de interesses en talenten van de leerling centraal staan. Wat drijft jou, wat wil je ontdekken en hoe kun en wil je bijdragen aan de wereld om je heen? Bij agora draait leren om meer dan alleen kennis; het is een reis waarin de leerling zichzelf ontwikkelt en zijn/haar talenten ontdekt.

Bij agora stippelt de leerling zijn/haar eigen leerweg uit. Onder begeleiding van een coach werkt de leerling aan zelf gekozen uitdagingen (challenges), passend bij zijn/haar persoonlijke doelen.

De leerlingen leren op verschillende manieren. Bij het doorlopen van de eigen leerweg is er aandacht voor:

- Persoonlijke groei: Elke dag leren en ontdekken.
- Intrinsieke motivatie: Leren wat jij interessant vindt, op jouw eigen tempo.
- Samenwerking: Je leert in een gemeenschap, waarbij je verantwoordelijkheid draagt voor jezelf én elkaar.
- Ouders spelen een actieve rol tijdens de leerreis, bijvoorbeeld door het begeleiden van projecten, het deelnemen aan bijeenkomsten en/of het geven van inspiratiesessies.
- Het doel is niet alleen een diploma, maar ook een brede voorbereiding op de toekomst, waarbij je leert zelfstandig, veerkrachtig en maatschappelijk betrokken te zijn.

Voor aanmelding en plaatsing op agora geldt een voorinschrijving en intakeproces

- Vooraanmelding: de leerling meldt zich voor 10 februari aan via de agora-link op onze website.
- Toelatingsgesprek: We voeren een gesprek met de leerling en ouder(s), waarin we samen onderzoeken of deze onderwijsvorm goed bij de leerling past.
- Criteria: Er zijn geen harde eisen zoals een cito-score. Motivatie en bereidheid om actief te leren staan centraal.
- Aantal plekken: We hebben elk schooljaar een beperkt aantal plaatsen beschikbaar, afgestemd op onze capaciteit en begeleiding.

Meer weten over agora?

1. **Informatiebijeenkomst voor collega's PO**: woensdag 22 januari 2025, 14.30 - 15.30 uur
2. **Informatieavond voor ouders én leerlingen**: woensdag 5 februari 2025, 19.30 - 21.00 uur
3. **Onze website**: www.carmelcollegesalland.nl
4. **Vereniging agora onderwijs**: www.verenigingagoraonderwijs.nl

5. Onze brugklassen

- praktijkonderwijs
- pro/vmbo-basis
- vmbo-basisberoepsgerichte leerweg
- vmbo-kaderberoepsgerichte leerweg
- vmbo-gemengd theoretische leerweg
- gt/havo
- havo/atheneum
- vwo+
- agora

Praktijkonderwijs

Het praktijkonderwijs biedt veel praktijkvakken. Hier leren leerlingen door te doen, in kleine klassen en met extra begeleiding. Ze krijgen lesstof op hun eigen niveau. Tijdens stages ontdekken ze welk werk bij hen past. Het is ook mogelijk een entree-diploma te behalen en door te stromen naar een mbo-opleiding niveau 2. Om in aanmerking te komen voor het praktijkonderwijs, gelden andere procedures en is er een indicatie van het Samenwerkingsverband VO 23.05 nodig.

Pro/vmbo-basis

In de brugklas pro/basis (praktijkonderwijs/vmbo-basis) krijgt een leerling de tijd om te kijken wat het beste aansluit bij zijn/haar behoefte en mogelijkheden. Hierna stroomt de leerling door naar praktijkonderwijs of vmbo-basis. Voor vragen kun je contact opnemen met Claudia Holterman of Enny Averdijk van praktijkonderwijs.

Vmbo basis, kader en GT

Het vmbo heeft drie leerwegen: basis beroepsgerichte leerweg, kader beroepsgerichte leerweg en gemengd theoretische leerweg (gt). Alle leerwegen hebben theorie- en praktijkvakken. Het verschil tussen de niveaus zit in de lesstof, de hoeveelheid, het tempo, verhouding theorie en praktijk en de zelfstandigheid van de leerling. Het is ook mogelijk enkele vakken op een ander niveau te doen.

Beroepsoriëntatie: eerst oriënteren, dan keuzes maken

Alle leerlingen maken in leerjaar 1 en 2 kennis met allerlei beroepsgerichte thema's. Dit geeft de leerling informatie over wat hij/zij later in verschillende beroepen kan tegenkomen. Elk thema staat een aantal weken op het programma. Het doel is: snuffelen aan, oriënteren op en kennismaken met de verschillende beroepsgerichte thema's. Dit is een goede voorbereiding op de bovenbouw. Zo kunnen de leerlingen beter keuzes maken die bij hun passen.

Aantal uren praktijk

In de onderbouw hebben alle vmbo-leerwegen evenveel praktijkturen. In de bovenbouw, leerjaar 3 en 4, verschilt dat. Leerlingen vmbo basis en kader hebben in de bovenbouw 12 uur per week praktijkvakken. Vmbo-gt heeft in de bovenbouw 5 uur per week praktijkvakken.

Gt/havo

Het verschil tussen vmbo-gemengd theoretisch (vmbo-gt) en havo zit in vakken, niveau en tempo. Als de leerkracht ziet dat de leerling kan groeien in het niveau en tempo van havo, maar dat op dit moment nog niet laat zien, dan kan de leerling naar de brugklas gt/havo. In dit jaar kan de leerling ontdekken of 2 vmbo-gt of 2 havo het beste past.

Verschillen tussen gt/havo en vmbo-gt

- Ze hebben les uit gt/havo-boeken.
- Voor een goede aansluiting op 2 havo hebben ze de vakken Duits, Frans en Science.
- Daardoor hebben ze meer theorielessen dan in 1 vmbo-gt
- En iets minder praktijklessen, want het aantal lessen per week is gelijk.

In gt/havo krijgen de leerlingen meer tussenstapjes en hulpvragen aangeboden om naar het havoniveau te kunnen groeien.

Verschillen tussen de brugklas gt/havo en havo/atheneum

- In de brugklas havo/atheneum werken ze met havo/atheneumboeken. De leerlingen krijgen dus ook atheneum-stof aangeboden.
- Het tempo ligt hoger dan in gt/havo.
- Er wordt meer zelfstandigheid van de leerling verwacht: leerlingen kunnen al zelfstandiger werken, leren en plannen.
- Ze krijgen minder tussenstapjes en hulpvragen aangeboden, ook in de toetsen.

Havo/atheneum

In de brugklas havo/atheneum plaatsen we leerlingen die havo- en/of atheneum-niveau aankunnen. In het eerste leerjaar onderzoeken we welke route het beste bij de leerling past. De leerling stroomt door naar 2 havo, 2 atheneum of 2 vwo+.

Vwo+

Vwo+ is voor leerlingen die wel wat extra uitdaging aankunnen. De leerlingen gaan in een hoog tempo door de vwo-stof en hebben extra leergebieden die hen voorbereiden op onderzoeken en ontwerpen. Bij vwo+ werken ze veel in groepen. Ze volgen drie uitdagende richtingen: gymnasium, Technology Programme en International Cambridge Programme. Gedurende de onderbouw wordt duidelijk met welke richting ze verder willen in de bovenbouw.

Klassieke vorming/gymnasium

Bij gymnasium is er naast de klassieke talen Latijn en Grieks aandacht voor spannende verhalen over de Grieken en Romeinen. Leerlingen leren over geschiedenis, kunst, cultuur, filosofie en architectuur. Ze leren ook een aantal algemene vaardigheden: ze vergroten het tekstbegrip, de spreek-, taal- en schrijfvaardigheid, de algemene ontwikkeling, het kritisch denkvermogen en het probleemoplossend vermogen.

Technology Programme

In het Technology Programme maken leerlingen kennis met verschillende vormen van technologie: van medische technologie en robotbouw tot architectuur en ruimtevaart. Ze gaan in groepjes bezig met het ontdekken, ontwerpen en presenteren van allerlei technologische ontwikkelingen.

International Cambridge Programme

Internationaal stevig in je schoenen staan? Vaardig genoeg zijn om over de grenzen te kunnen leren, studeren en werken. Deze kennis en vaardigheden leren leerlingen in het International Cambridge Programme. Cambridge certificaten zijn niet alleen internationaal erkend, de kennis van het Engels is ook heel nuttig als ze later gaat studeren aan een universiteit in Nederland.

Oriëntatie op Wetenschappelijk Onderzoek

Leerlingen vwo+ volgen drie lessen per week Oriëntatie op Wetenschappelijk Onderzoek. In dit bijzondere leergebied leren zij in groepsopdrachten een onderzoekende houding te ontwikkelen. Ze leren 'onderzoeken en ontwerpen', het is 'denken en doen'.

Agora

Agora is geschikt voor leerlingen met een advies voor vmbo of havo/vwo. Leerlingen van verschillende leeftijden en niveaus leren samen. Leerlingen zijn verantwoordelijk voor zichzelf en voor elkaar. Coaches begeleiden de leerlingen om elke dag te leren en ontdekken en te werken aan hun persoonlijke doelen. Ouders spelen ook een actieve rol tijdens de leerreis. Het doel is niet alleen een diploma, maar ook een brede voorbereiding op de toekomst, waarbij je leert zelfstandig, veerkrachtig en maatschappelijk betrokken te zijn.

6. Het domein; jouw eigen plek in de school

Onze school is verdeeld in 8 onderwijsdomeinen. Leerlingen volgen de meeste lessen in hun eigen 'domein'. Hier leren en werken de leerlingen samen met een vaste groep docenten en begeleiders. Dit is hun veilige leeromgeving, met veel bekende gezichten. Een domein bestaat uit theorielokalen, een stiltewerkplek en een leercentrum waar leerlingen zelfstandig kunnen werken. Er is ook elke dag een onderwijsassistent aanwezig. Daar kunnen leerlingen altijd terecht met vragen. Dat voelt veilig en vertrouwd.

Een brugklasser komt op één van de domeinen

1. Domein praktijkonderwijs leerjaar 1 t/m 5
2. Domein vmbo onderbouw, leerjaar 1 en 2
3. Domein havo onderbouw, leerjaar 1 t/m 3
4. Domein vwo(+) onderbouw, leerjaar 1 t/m 3
5. Domein agora